

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| Examen blanc 1 | Mettez-vous dans les conditions de l'examen :<br>2h sans calculatrice, ni cours. | 5 croix max pour valider<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|----------------|--|--|

**Exercice 1 :** Olivia a invité Yanis, Charlotte et Samuel au restaurant. Ils ont tous les quatre pris le même menu. En plus, ils ont bu deux bouteilles de jus d'oranges pressées à 12 € chacune et les trois invités ont pris chacun un thé à 2 €. Olivia a payé 102 €. Quel est le prix d'un menu ?

**Exercice 2 :**

Ajoute 2 centièmes au nombre 4 573,169 →

Ajoute 3 unités de mille au nombre 125 678,058 →

**Exercice 3 :**

Sur un seul fraisier, on récolte en moyenne 80 g de fraises la première année

a) Un jardinier a planté 15 fraisiers. calcule la masse probable de sa récolte.

b) Le jardinier récolte 30 kg, un ravier de fraise fait  $\frac{1}{2}$  kg. Calcule nombre de raviers de fraises que le producteur pourra remplir avec sa récolte

**Exercice 4 :**

Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

| Cube  | Parallélépipède rectangle | Prisme droit à base hexagonale | Pyramide à base carrée |
|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
|  |                           |                                |                        |
|  |                           |                                |                        |
|  |                           |                                |                        |
|  |                           |                                |                        |
|  |                           |                                |                        |

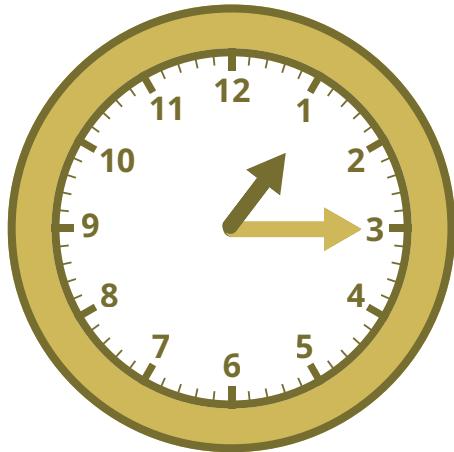
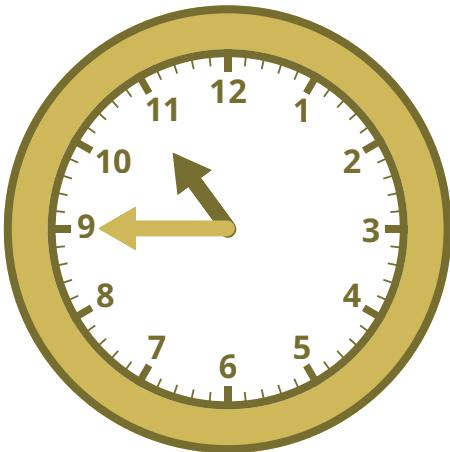
**Exercice 5 :**

Complète le tableau

| Je vois...  | Ce polygone est un... |
|---|-----------------------|
| 4 côtés // deux à deux – 2 angles aigus et 2 angles obtus   | _____                 |
| 4 côtés de même longueur – 2 angles aigus et 2 angles obtus | _____                 |
| 3 côtés dont 2 de même longueur                             | _____                 |
| 4 côtés dont 2 et seulement 2 côtés sont //                 | _____                 |

**Exercice 6 :**

Lors d'un vol en avion, j'ai regardé ma montre au décollage et à atterrissage. Combien de temps mon vol a-t-il duré ?



**Exercice 7 :** Une école installe un stand rectangulaire. Le périmètre du rectangle est 40 m.

La longueur est 6 m de plus que la largeur.

Calcule l'aire du rectangle (en  $\text{m}^2$ ).

**Exercice 8 :** On prépare des gaufres : la recette pour 5 gaufres nécessite 350 g de farine.

Quelle masse de farine faut-il pour 12 gaufres ?

**Exercice 9 :** Une clé USB de 30Go est remplie au 4/5.

Quel est l'espace libre restant en Go.

**Exercice 10 :** Complète par le signe qui convient ( $<$ ,  $=$ ,  $>$ )

$$\frac{3}{4} \ldots \ldots \ldots 75\%$$

$$\frac{3,5}{10} \ldots \ldots \ldots \frac{35}{100}$$

$$\frac{7}{10} \ldots \ldots \ldots 0,63$$

$$\frac{1,5}{3,2} \ldots \ldots \ldots \frac{15}{3,2}$$

$$40\% \ldots \ldots \ldots 0,45$$

$$\frac{0,45}{12} \ldots \ldots \ldots \frac{4,5}{1200}$$

**Exercice 11 :** Complète par un nombre .

“Pour diviser un nombre par 27, on peut le diviser ..... fois par 3. “

**Exercice 12 :** Quel est le dividende de cette division :

A division diagram with a vertical line. To the left of the line is a shaded rectangular box. To the right of the line is the quotient '9' above a horizontal line, and the remainder '3' below it. Below the line is the dividend '183'. To the left of the line is a box containing the number '7'.

**Exercice 13 :** Trouve le plus grand nombre à 2 chiffres :

Dont la somme des chiffres = 12

Qui est divisible par 4

Qui n'est pas divisible par 8

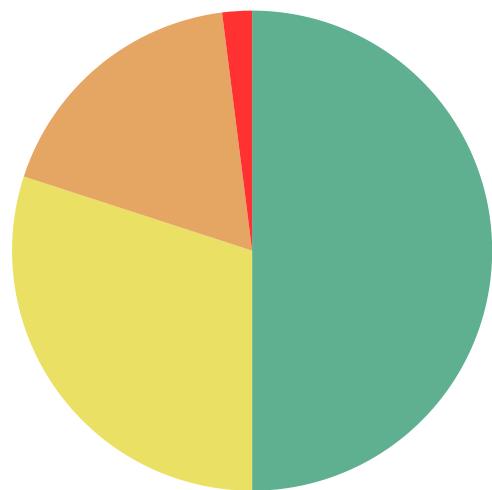
**Exercice 14 :** Nous avons interrogé 250 habitants d'une ville afin de savoir quel était leur moyen de transport pour se rendre au travail.

50% d'eux vont en voiture

45 habitants vont en vélo

30% d'eux en bus

Et le reste à pied.



a) Quel est le pourcentage d'habitant qui vont au travail en vélo ?

b) Combien d'habitants prennent le bus pour se rendre au travail ?

c) Indique à quoi correspond chaque portion du diagramme (vélo, bus ...)

**Exercice 15 :** Donner la fraction irréductible de 75% .

**Exercice 16 :** On fabrique un mot secret avec les lettres : A, B, C, D. Un mot est composé de 2 lettres, et les lettres peuvent se répéter (ex : AA est autorisé). Combien de mots secrets différents peut-on écrire ?